POESIA

PRÉ II

VINÍCIUS DE MORAES

Vinicius de Moraes foi um poeta, dramaturgo, jornalista, diplomata, cantor e compositor brasileiro. Poeta essencialmente lírico, o que lhe renderia o apelido "poetinha", que lhe teria atribuído Tom Jobim, notabilizou-se pelos seus sonetos.

PRÉ II	(31/08 A 04 DE SETEMBRO 2020)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	**CONTEÚDOS**
O EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Respeito às diferenças (respeito pelas diferentes formações familiares) Auto expressão
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Musicalização (modalidade movimentos de danças e ritmos danças e ritmos Motricidade fina Percepção Auditiva Prevenção de acidentes
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Ritmos e melodias Discriminação Visual (identificar imagens, textos, etc.) Artes(**SEMANA DO PINTOR:ESCHER)** Desenho livre e direcionado; Escrita do nome e sobrenome Cores Secundárias Desenho livre e direcionado (atividades escritas) Confecção de brinquedos; Pinturas e colagens; Observação e identificação de diversas obras de arte
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Poemas, canções, rimas (brincadeiras cantadas) Ser autor de suasprópias histórias. Oralidade **Poesia de Vinícius de Moraes** Diversidade de textos
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E	Lateralidade Contagem oral (0 a 9) Números 0 a 9 números até 9 (identificar e grafar)

TRANSFORMAÇÕES	Construir gráfico Saúde e bem-estar social; Despertar para problemas socioambientais.
DATA COMEMORATIVA	---

ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS
PRÉ II

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

ATIVIDADES EM VÍDEO ENVIADAS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SEGUNDA-FEIRA- 31/08/2020

https://youtu.be/k0Jj3wL9Neo

AS BORBOLETAS(DE VINÍCIUS DE MORAES)

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA CONCEIÇÃO DA E.M. DR. FERREIRA DA LUZ

ORIENTAÇÕES:

• Assista ao vídeo do poema “as borboletas” de Vinícius de Moraes.
Após assistir ao vídeo converse com a criança:
- gostou do poema?
- de que fala o poema?
- o que você acha das borboletas brancas? Na poesia o autor diz que elas são francas? Você sabe o que quer dizer a palavra franca? (franco: leal, sincero, verdadeiro).
- qual as suas cores favoritas? Explique cada pessoa tem as suas preferências de cores, vestimentas, religião... E que devemos respeitar as opiniões alheias.

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 1** em anexo.

• estimule a criança no desenho e pintura.

TERÇA-FEIRA- 01/09/2020

https://youtu.be/hGeQ8Oyxx6s

SEMANA DA PÁTRIA

VÍDEO APRESENTADO PELAS PROFESSORAS APARECIDA E ELIZETE DA E.M. CAPITÃO JOÃO BUENO

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 2** em anexo.

A música é parte fundamental no desenvolvimento da criança no período que compreende a Educação Infantil. Por esse motivo, incentive-a a cantar a música da **borboletinha (tão conhecida das crianças)** que está na atividade e peça que faça gestos de acordo com o que a música diz;
* Converse com a criança sobre o perigo que há em se chegar perto do fogão por causa das panelas quentes e também por causa do forno, que pode estar ligado. Por esse motivo, as crianças precisam estar sempre acompanhadas de um adulto para não correrem o risco de se machucarem;
* Na questão 3, peça para a criança sinalizar quais objetos são perigosos e podem causar acidentes. Depois, explique que a vela, o álcool, o prego, a tesoura, a agulha, o fósforo e a gilete são objetos que causam acidentes e que por isso, as crianças não podem ficar com esses objetos nas mãos;
- Vídeo:
* Após assistir ao vídeo, converse com a criança sobre o respeito e o amor a nossa Pátria, o Brasil.

QUARTA-FEIRA- 02/09/2020

https://youtu.be/kGX8gewE2Cc

PARLENDAS: RITMOS E MELODIAS

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA NOEMI DA E.M. DR. FERREIRA DA LUZ

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 3** em anexo.

Após assistir ao vídeo do poema: as borboletas, de Vinícius de Moraes, pergunte à criança:
⇨Você já ouviu esse poema? gostou?
⇨Quais são as cores das borboletas que são citadas no poema?

- Deixe que a criança fale. Se ela não se lembrar, volte, por favor, ao vídeo.

⇨Peça que a criança pegue os lápis de cor das cores das borboletas do vídeo, um de cada vez, e separe. * **branco** (se tiver), **azul**, **amarelo** e **preto.**

⇨Mostre a ela, a borboleta grande para que ela pinte livremente e do modo que achar melhor, com as cores de lápis que ela separou.
obs: *caso a criança não tenha lápis de cor ou giz de cera branco, e queira utilizar o branco para a pintura da borboleta, é só deixar "em branco" alguma parte.*

⇨Mostre a ela a palavra borboleta e peça que conte as letrinhas desta palavrinha. Ajude-a se for necessário.
Após a contagem, peça que registre o numeral. Se a criança não se lembrar da escrita deste numeral, escreva numa folha a parte para que ela veja.

Sugestão de atividade: borboleta com rolinho de papel higiênico.

⇨Pegue um rolinho de papel higiênico e peça para que a criança desenhe o rosto da borboleta.
⇨Solicite que a criança faça o contorno de suas duas mãos numa folha a parte. Recorte e cole no rolinho de papel higiênico para que seja a "asa" da borboleta.
Agora é só brincar e se divertir com sua obra de arte!
* sempre que estiver usando tesoura, a criança deve ser sempre supervisionada por um responsável.

QUINTA-FEIRA- 03/09/2020

https://youtu.be/WqajySUwfSk

SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

VÍDEO APRESENTADO PELAS PROFESSORAS MEIRE (E.M.SEBASTIÃO SAMEL) E TEREZINHA (E. M. ARCHIMEDES)

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 4** em anexo.
- O poema infantil "As borboletas" foi publicado em 1970, pelo poeta Vinicius de Moraes. A característica mais importante destacada no poema é a cor. Após assistir ao vídeo "As borboletas", aproveite o momento para fazer perguntas para a criança como: Se ela já viu uma de perto? Como ela era? Com que letra começa e termina? Em seguida, peça para que separe as cores que irá usar na questão 1. Depois, auxilie na questão 2 soletrando as letras que irá usar para escrever a palavra Borboleta.

SEXTA-FEIRA- 04/09/2020

https://youtu.be/AEd3R6aHq1k

ANIMAIS EM EXTINÇÃO

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA VERA DA E. M. ASSAD JOÃO

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 5** em anexo.

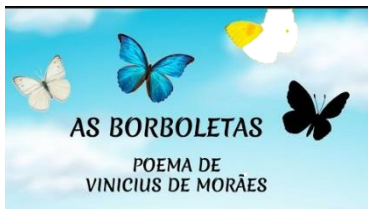
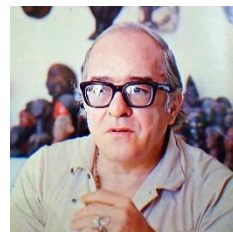
ORIENTAÇÃO AO VÍDEO: AS BORBOLETAS DE VINÍCIUS DE MORAES
Ao trabalhar o vídeo com a criança o responsável deve conduzí-la a refletir sobre a temática tratada no vídeo, essa interpretação pode ser construído com base em algumas perguntas que podem ser feitas à criança.
Qual é o tema da poesia?
Como é uma borboleta?
No vídeo fala que cada borboleta tem uma cor. Quais as cores você se recorda que têm as borboletas ?
Em que lugar as borboletas brincam?
As borboletas azuis gostam de que ?
Como são as borboletas amarelinhas?
Quais são as borboletas que são uma escuridão?
Você gostou desse vídeo?
Quem escreveu o poema do vídeo? Você sabe?

Orientação atividades: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
Na primeira tarefa a criança deve pintar apenas a quantidade de 8 borboletas, usando muitas cores.Na tarefa seguinte, a criança deve circular o algarismo/**número** que indica a quantidade de borboletas circuladas na atividade anterior, ou seja, o número **8** A última atividade consiste em produzir livremente uma bela ilustração tendo por base o vídeo **Animais em extinção** que irá explicar sobre a extinção da onça pintada e a necessária mudança de comportamento humano para construir uma natureza para que os animais possam viver bem.

ORIENTAÇÃO AO VÍDEO: ANIMAIS EM EXTINÇÃO
Ao apresentar o vídeo à criança o responsável deve levá-la a perceber a importância de cuidar do meio ambiente e de todos os seres que vivem nesse espaço. Ao apresentar o meio ambiente, deve-se pensar nos animais em extinção, na poluição dos rios, do ar e as consequências disso para os homens. A criança deve refletir sobre valores e ensinamentos que faça pensar o quanto precisamos da natureza, o quão é importante respeitarmos o ambiente e os animais que nele vivem e ter atitudes de muito cuidado.

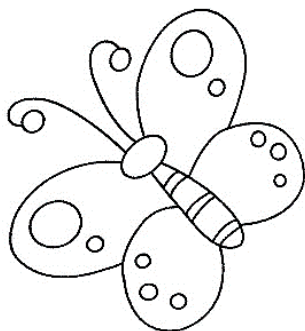
ATIVIDADE 1

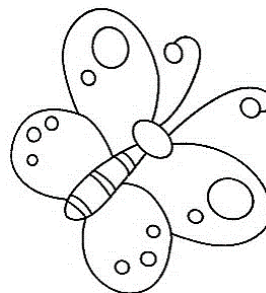
ALUNO (A):	
PRÉ II	DATA:

Campos de Experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS

AS BORBOLETAS

CONVERSANDO SOBRE A POESIA

1- QUAL O NOME DO POEMA?

2- DESENHE UMA BORBOLETA EM CADA QUADRO E PINTE-AS DE ACORDO COM O POEMA.

3- QUAL A COR DAS BORBOLETAS ALEGRES E FRANCAS? PINTE.

4- QUAL A COR DAS BORBOLETAS QUE GOSTAM MUITO DE LUZ? PINTE.

ATIVIDADE 2

ALUNO (A):	
PRÉ II	**DATA:**

Campos de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

1) VAMOS CANTAR A MÚSICA DA BORBOLETINHA!

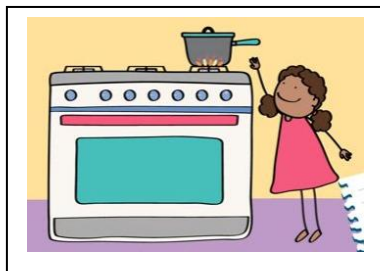
BORBOLETINHA ,
ESTÁ NA COZINHA
FAZEDO CHOCOLATE
PARA MADRINHA..

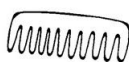
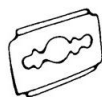
POTI POTI, PERNA DE PAU,
OLHO DE VIDRO E
NARIZ DE PICA-PAU.

♦ NA MÚSICA, A BORBOLETINHA ESTÁ NA COZINHA FAZENDO CHOCOLATE.

VOCÊ SABIA QUE CRIANÇAS PRECISAM ESTAR SEMPRE ACOMPANHADAS DE UM ADULTO QUANDO FOREM FAZER ALGUMA COISA NA COZINHA?

AS CRIANÇAS NÃO TÊM ALTURA PARA MEXER EM PANELAS, NO FOGÃO E PODEM SE QUEIMAR. ALÉM DISSO, NA COZINHA TEM MUITOS OBJETOS QUE CAUSAM ACIDENTES COMO A FACA, POR EXEMPLO.

2) OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE COM UM **X** NA CENA EM QUE A CRIANÇA NÃO CORRE O RISCO DE SOFRER UM ACIDENTE.

3) PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE PODEM CAUSAR ACIDENTES. DEPOIS, COPIE O NOME DE DUAS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B**.

ATIVIDADE 3

ALUNO (A):	
PRÉ II	**DATA:**

Campo de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

ACABAMOS DE ASSISTIR AO VÍDEO QUE TRATA DE UM POEMA DE **VINÍCIUS DE MORAES**:
AS BORBOLETAS.
LÁ, APARECEM BORBOLETAS COLORIDAS.
NA PINTURA ABAIXO TAMBÉM APARACEM BORBOLETAS, MAS EM PRETO E BRANCO.

O PINTOR HOLANDÊS **MAURITS CORNELISESCHER** RETRATOU NESTA OBRA, VÁRIAS BORBOLETAS.

VAMOS APRECIAR:

BORBOLETAS, 1950.

VOCÊ SE LEMBRA QUAIS ERAM AS CORES DAS BORBOLETAS DO VÍDEO?
(BRANCAS, AZUIS, AMARELAS E PRETAS)

PINTE A BORBOLETA ABAIXO UTILIZANDO AS CORES CITADAS NO VÍDEO DO POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES: **AS BORBOLETAS**.

AGORA, VOCÊ É O ARTISTA!

DESENHO DAS MÃOS, ESCHER, 1948.

BORBOLETA

⇨ QUANTAS LETRINHAS TÊM ESSA PALAVRA? _______

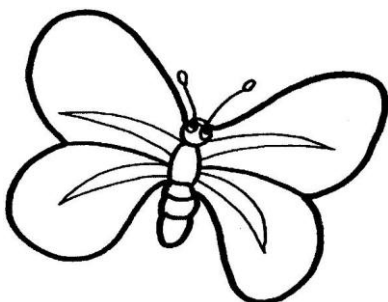
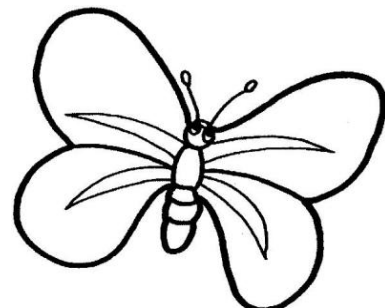
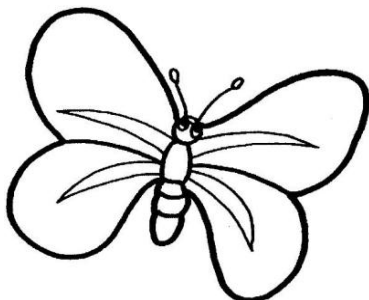
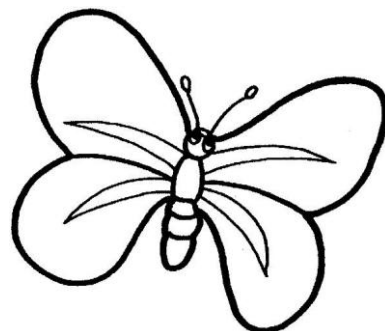
⇨ VAMOS FAZER UMA BORBOLETA UTILIZANDO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO?OBSERVE NAS ORIENTAÇÕES DE HOJE.

ATIVIDADE 4

ALUNO (A):	
PRÉ II	DATA:

Campos de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

POEMA AS BORBOLETAS

1- DE ACORDO COM O POEMA PINTE CADA BORBOLETA SEGUINDO AS CORES ABAIXO.

1- BRANCA	2- AZUL
3- AMARELA	4-PRETA

2-CIRCULE ACIMA A COR DA BORBOLETA QUE GOSTA MUITO DE LUZ. E REESCREVA (DO SEU JEITINHO) UMA LETRA PARA CADA QUADRADINHO - A PALAVRA **BORBOLETA.**

ATIVIDADE 5

ALUNO (A):	
PRÉ II	**DATA:**

Campos de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMACÕES.

QUE LINDAS BORBOLETAS! HÁ DE TODAS AS CORES! PINTE **8** BORBOLETAS COM CORES VARIADAS.

CIRCULE O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE BORBOLETAS QUE VOCÊ COLORIU ACIMA.

1 5 6 7

8 9 2 3

ASSISTA AO VÍDEO **ANIMAIS EM EXTINÇÃO** E FAÇA O DESENHO DE UM AMBIENTE BEM CUIDADO PARA A ONÇA VIVER.